



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES – COVID 19
1º TRIMESTRE**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu

TURMA: 4º ANO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 de novembro a 04 de dezembro

ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir as aulas pela Televisão no canal 5.2 do **Aula Paraná Municípios**, ou aos vídeos das aulas do **Aula Paraná Municípios** e demais vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Compreender texto, identificar para quê são escritos e os elementos que O compõem; identificar o uso adequado da escrita e a grafia correta das palavras.

Matemática: Resolver situações problemas com as operações fundamentais.

História: Compreender onde surgiram os primeiros grupos humanos e seus deslocamentos pelo mundo; e perceber como se deu a chegada dos primeiros humanos nas americas.

Ensino Religioso: Apreciar, valorizar e respeitas os ritos das diversas religiões existentes.

Geografia: Conhecer as convenções cartográficas e os elementos de um mapa.

Ciências: Diferenciar transformações reversíveis de transformações irreversíveis; compreender o que é um vírus e suas implicações para os seres humanos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizando as atividades propostas no roteiro de recuperação.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões das atividades de História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

Língua Portuguesa

Leia o texto informativo de curiosidades:



No recém-concluído mês de fevereiro, dois túneis abertos por preguiças - gigantes que viveram há mais de 10 mil anos no Brasil foram encontrados na área de propriedade de uma empresa fabricante de argamassas, na cidade de Campo Bom, no Rio Grande do Sul, quando era realizada uma terraplanagem no local.

Estes túneis apelidados de "paleotocas" foram descobertos quando um biólogo da Secretaria Municipal de Meio Ambiente do Município de Campo Bom que acompanhava as obras desconfiou da formação geológica de um barranco próximo ao Comando Rodoviário da Brigada Militar (CRBM) de Sapiranga.

Após a desconfiança do biólogo, uma equipe de cientistas passou a investigar o local realizando escavações que, ao atingirem algo em torno de 6 a 8 metros de profundidade, atingiram os túneis. Com a descoberta científica, a Prefeitura de Campo Bom chamou o professor de minerologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Heinrich Theodor Frank para registrar a descoberta.

<https://www.megacurioso.com.br>

1- Responda de acordo com o texto.

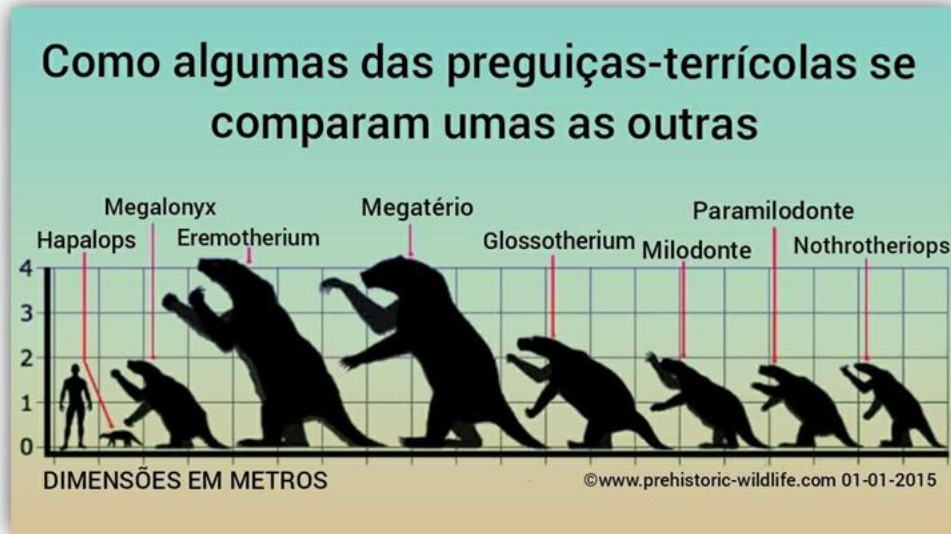
a) Qual é o tema do texto?

b) Qual é a finalidade desse texto (para quê ele serve)?

c) Qual é o fato ocorrido no texto?

Matemática

1- Observe os gráficos da Megafauna pré-histórica e faça o que se pede:



As **preguiças-gigantes** ou **preguiças-terrícolas (da terra)** são um grupo de mamíferos pré-históricos que habitaram as Américas.

1 - Responda as questões de acordo com o gráfico da preguiça - gigantes:

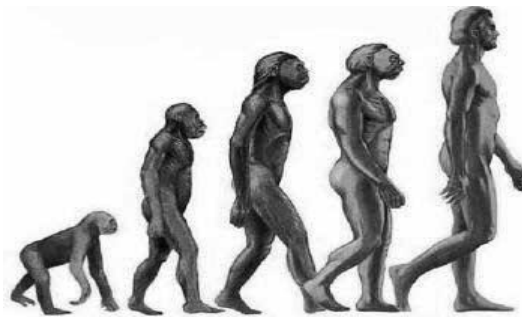
A) Quais são as maiores espécies de preguiça gigante? Quantos metros elas tem?

B) Você acha que a menor espécie de preguiça pré-histórica é maior ou menor que 1m?

C) Qual das preguiças-gigantes tem quase a mesma altura do homem?

História

Os **primeiros homens** que surgiram ou **homens primitivos** surgiram no continente africano há 3 milhões de anos. Eles eram **nômades**: pessoas que viviam mudando de um lugar para o outro a procura de **alimentos** para **coletar** (frutos e raízes), pequenos **animais** para **caçar** e **fugindo de perigos**. Nós apelidamos esses nossos ancestrais de “Homens das Cavernas”, apesar de nem sempre morarem nelas. Eles foram evoluindo ao longo de milhões de anos e aprenderam e desenvolveram várias habilidades. Eles se vestiam com couro dos animais que caçavam e produziam **ferramentas e armas** com **pedras lascadas e polidas**. Após aprenderem a **manusear o fogo**, para sobrevivência, tiveram uma grande evolução cultural, pois não estavam mais limitados a procurar alimento durante o dia com a luz do sol e se esconder do frio e dos perigos da noite. Podiam se aquecer, cozinhar seus alimentos, espantar predadores e se locomover de uma região para a outra com maior facilidade. Esses homens primitivos conviviam com os animais da **Megafauna**, que foram os ancestrais gigantes dos animais que existem hoje, e corriam bastante perigo. A partir do domínio do fogo, melhoraram bastante suas condições de sobrevivência e passaram a se **espalhar da África** para os **outros continentes**.



1 – De acordo com o texto acima, marque um **X** na resposta correta:

a) Em qual continente surgiram os primeiros homens da terra?

() Europa () Ásia () África () América () Oceania

b) Do que você acha que esses homens primitivos se alimentavam?

- () Somente de frutos e vegetais que coletavam
() Da caça de grandes animais como os Mamutes
() Da caça de pequenos animais e de frutos e vegetais que coletavam

Geografia

1 – Faça o que se pede:

a) Observe o Mapa Mundi e suas linhas imaginárias e tente desenhá-lo.



b) Observe o mapa do Distrito Nossa Senhora Aparecida/Bartira:



Fonte: <https://seplanrolandia.files.wordpress.com/2013/05/macrozoneamentodistritosbartira1.jpg>

O Distrito Nossa Senhora Aparecida é desse tamanho? () Sim () Não

Ciências

1 – Leia o texto e responda as questões:

Os vírus são seres bem diferentes não fazem parte dos reinos das plantas, nem dos animais e nem mesmo das bactérias que são seres muito simples de apenas uma célula.

Os vírus não possuem célula em sua estrutura, não respiram, não se alimentam, não se locomovem e não se reproduzem sozinhos. São compostos por um envelope (capa protetora) que carrega material genético, DNA. Alguns cientistas nem consideram os vírus como seres vivos.

Os vírus são parasitas celulares obrigatórios e só existem dentro de uma célula de outro ser vivo, onde invadem o núcleo da célula e se multiplicam usando seu DNA. Vírus nunca são benéficos e só causam doenças aos seres vivos.

A) Como é a estrutura do vírus e do que são compostos?

B) O que são os vírus?

C) Os vírus são benéficos? O que eles causam aos seres vivos?

Ensino Religioso

Ritos religiosos

Os ritos são o conjunto das regras e das cerimônias que se praticam numa religião ou qualquer prática ou cerimônia religiosa ou simbólica. Também pode ser o conjunto do que se faz por hábito, por costume; rotina, como ritos de trabalho, da casa ou normas estabelecidas socialmente como ritos de passagem.

Cada religião tem seus próprios ritos dentro de suas crenças, que devem ser **respeitados.**



1 – Faça que se pede:

a) Desenhe um rito religioso, civil ou de passagem que você já participou e escreva como foi:

2 – Escreva 3 atitudes que você pode adotar para respeitar e apreciar todos os tipos de crença e não crença:
